

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права и
Национальной безопасности

А.В. Кочетков
«15» апреля 2026 Протокол №6



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

образовательной программы среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

На базе: основного общего образования

Квалификация юрист

Форма обучения: очная

Год набора 2026

Тамбов – 2026

Разработчики программы  Плотникова Т.В.,
преподаватель кафедры правовых дисциплин среднего профессионального
образования

Эксперт  Хорошун К.Ю., к.и.н., заместитель
Рассказовского межрайонного прокурора, советник юстиции.

Эксперт  Кораблев Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела
профессиональной подготовки Управления Министерства внутренних дел
Российской Федерации по Тамбовской области, подполковник внутренней
службы.

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации
получения среднего общего образования на базе основного общего
образования с учетом требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности
среднего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры
правовых дисциплин среднего профессионального образования от 1 апреля
2026 года протокол №8

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оперативно-служебная деятельность», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оперативно-служебная деятельность
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
ПК 1.5	Выявить причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.
ПК 1.6.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного

	распространения.
--	------------------

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
Уметь	решать оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и местности; составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
Знать	организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

	меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
--	---

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно (не зачтено)
	Обучающийся демонстрирует глубокое и системное знание норм материального и процессуального права. Свободно оперирует юридическими понятиями и категориями, уверенно применяет нормы права для аргументированного решения практических ситуаций, осуществляет профессиональное толкование правовых норм. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом. Ответ логически выстроен, юридическая терминология используется грамотно, выводы обоснованы ссылками на конкретные статьи закона Уверенно обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, демонстрирует глубокие знания компетенции и полномочий субъектов права. В процессе оперативно-служебной деятельности реализует организационно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. Действует в конкретной ситуации в точном соответствии с законом. Самостоятельно и грамотно разрабатывает планирующую, отчетную и управленческую документацию Уверенно осуществляет реализацию норм материального и процессуального права, демонстрирует глубокое понимание методов и способов реализации правовых норм. Самостоятельно и грамотно составляет проекты постановлений, протоколов и других процессуальных документов в зависимости от вида ситуации. Владеет навыками составления	Обучающийся показывает хорошее знание основного программного материала, правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства. Допускает незначительные неточности при характеристике отдельных правовых институтов, но исправляет их самостоятельно или с помощью наводящих вопросов. Умеет применять нормы права для решения типовых профессиональных задач. Ответ достаточно полный, но содержит пробелы в аргументации при анализе сложных правовых конструкций Обеспечивает соблюдение законодательства с незначительными затруднениями, правильно определяет компетенцию и полномочия субъектов права. Допускает единичные ошибки в применении организационно-правовых основ, исправляет их после замечания. Разрабатывает документацию с незначительными ошибками Осуществляет реализацию норм материального и процессуального права с незначительными затруднениями. Правильно называет виды административных производств, стадии гражданского процесса и порядок заключения	Обучающийся демонстрирует знание только базовых положений модуля, испытывает затруднения в юридической квалификации фактов и обстоятельств. Допускает существенные ошибки в определении подсудности дел, порядка обжалования решений. При решении практических задач не может применить конкретную норму права, неверно определяет круг лиц, участвующих в деле. Ответ фрагментарен, требует большого количества уточняющих вопросов. Сформированность компетенций находится на минимальном уровне Обеспечивает соблюдение законодательства с затруднениями, требует систематического контроля. Испытывает трудности в определении компетенции и полномочий субъектов права. Допускает существенные ошибки в оформлении документации Осуществляет реализацию норм материального и процессуального права с затруднениями, требуется систематический контроль. Допускает существенные ошибки в определении подсудности дел, порядка обжалования решений. Процессуальные документы составлены с ошибками Обеспечивает законность и правопорядок с затруднениями, требует систематического контроля. Соблюдает организационно-правовые основы фрагментарно, допускает существенные ошибки Осуществляет оперативно-служебные мероприятия с затруднениями, требуется систематический контроль. Допускает существенные ошибки в применении оружия и специальной техники Применяет меры пресечения с	Обучающийся не владеет содержанием профессионального модуля. Допускает грубые ошибки в определении основных понятий и юридической квалификации фактов. Не ориентируется в процессуальном законодательстве и порядке применения правовых норм. Практические задания (составление процессуальных документов, квалификация правонарушений) выполнены неверно или не выполнены. Обучающийся не может ответить на основные вопросы, что свидетельствует о несформированности профессиональных компетенций Не способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, не владеет навыками организационно-правового обеспечения законности и правопорядка Не способен осуществлять реализацию норм материального и процессуального права, не владеет навыками составления процессуальных документов Не способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, не владеет навыками охраны общественного порядка Не способен осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки Не способен применять меры пресечения правонарушений, не владеет навыками применения физической силы и специальных средств Не способен обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений, не владеет навыками составления процессуальных документов Не способен осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности Не способен оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь

различных видов юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий Уверенно обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраняет общественный порядок. В процессе оперативно-служебной деятельности строго соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка. Правильно выбирает тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач. Проявляет высокую психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждает и разрешает конфликты в процессе профессиональной деятельности Уверенно осуществляет оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки, демонстрирует глубокое знание содержания оперативно-служебных мероприятий. Грамотно определяет назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода. Правильно выбирает и тактически применяет средства специальной техники в различных служебных ситуациях. Читает топографические карты, проводит измерения и ориентирование по карте и на местности Уверенно применяет меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. Знает правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей. Документально правильно оформляет применение специальных средств. Владеет тактикой индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения	процессуальных документов. Допускает мелкие неточности в оформлении документов Обеспечивает законность и правопорядок с незначительными затруднениями, соблюдает организационно-правовые основы с единичными отступлениями. Проявляет психологическую устойчивость в типовых ситуациях, но испытывает затруднения в сложных случаях Осуществляет оперативно-служебные мероприятия с незначительными затруднениями, знает содержание мероприятий. Допускает единичные ошибки в определении свойств и правил применения табельного оружия и специальной техники Применяет меры пресечения с незначительными затруднениями, знает правомерные приемы силового пресечения. Допускает мелкие ошибки в документальном оформлении применения специальных средств Обеспечивает выявление, раскрытие и расследование преступлений с незначительными затруднениями, знает тактику следственных и оперативно-розыскных действий. Допускает мелкие ошибки в составлении процессуальных документов Осуществляет технико-криминалистическое обеспечение с незначительными затруднениями, знает его содержание. Допускает мелкие ошибки в составлении планов и версий	затруднениями, требует систематического контроля. Допускает существенные ошибки в определении правомерности применения силы и специальных средств Обеспечивает выявление, раскрытие и расследование преступлений с затруднениями, требует систематического контроля. Допускает существенные ошибки в тактике следственных действий и оформлении документов Осуществляет технико-криминалистическое обеспечение с затруднениями, требуется систематический контроль. Допускает существенные ошибки в применении технико-криминалистических средств Оказывает первую медицинскую помощь с затруднениями, требуется систематический контроль. Допускает существенные ошибки в приемах оказания помощи Использует нормативные акты по режиму секретности с затруднениями, требует систематического контроля. Допускает существенные ошибки в оформлении секретных документов Осуществляет профилактику преступлений с затруднениями, требуется систематический контроль. Допускает существенные ошибки в методах предупреждения преступлений Осуществляет взаимодействие с субъектами правоохранительной деятельности с затруднениями, испытывает трудности в установлении психологического контакта Понимает сущность профессии, но интерес проявляет эпизодически. Проявляет терпимость к коррупционному поведению в отдельных ситуациях. Занимается самообразованием фрагментарно	Не способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты по обеспечению режима секретности, не владеет навыками оформления секретных документов Не способен осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, не владеет навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений Не понимает сущность и социальную значимость профессии, не проявляет интереса. Негативно относится к праву и закону. Не занимается самообразованием
---	--	--	---

оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия Уверенно обеспечивает выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. Знает тактику следственных и оперативно-розыскных действий при раскрытии преступлений. Самостоятельно составляет протоколы осмотра места происшествия, постановления о назначении криминалистических экспертиз. В составе следственно-оперативной группы решает задачи технико-криминалистического сопровождения процесса раскрытия и расследования преступлений Уверенно осуществляет технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. Знает содержание технико-криминалистических и специальных технических обеспечений. Самостоятельно составляет совместные планы оперативно-розыскных мероприятий, prepares совместные версии в оперативно-поисковое дело Уверенно оказывает первую медицинскую помощь и самопомощь, знает приемы оказания первой помощи пострадавшим. Правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях. Владеет навыками оказания первой медицинской помощи и самопомощи в особых условиях, чрезвычайных ситуациях Уверенно использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности. Знает содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности, перечень сведений, составляющих государственную тайну. Правильно составляет и оформляет служебные документы, в том числе секретные,	Оказывает первую медицинскую помощь с незначительными затруднениями, знает основные приемы оказания помощи. Допускает мелкие ошибки в применении средств защиты Использует нормативные акты по режиму секретности с незначительными затруднениями, знает их содержание. Допускает мелкие ошибки в оформлении секретных документов Осуществляет профилактику преступлений с незначительными затруднениями, знает методы предупреждения преступлений. Допускает мелкие ошибки в составлении профилактических планов Осуществляет взаимодействие с субъектами правоохранительной деятельности с незначительными затруднениями, правильно строит отношения с коллегами и гражданами в типовых ситуациях Понимает сущность и социальную значимость профессии, проявляет интерес. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и этики. Планирует повышение квалификации с незначительной помощью		
--	---	--	--

содержащие сведения ограниченного пользования. Строго выполняет организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах

Уверенно осуществляет профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения. Знает способы предупреждения преступлений, методы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Самостоятельно составляет планы по профилактике преступлений, проводит разъяснительно-правовую работу с населением по содействию правоохранительным органам в пресечении противоправных действий

Уверенно осуществляет свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. Правильно строит отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливает психологический контакт с окружающими, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием. Проявляет активность, инициативность в процессе успешного освоения ПМ,

	участвует в проектной деятельности			
--	------------------------------------	--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК 1.3. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений ПК 1.5. Выявить причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	- правильность юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств; - соответствие принятых решений действующему законодательству; - эффективность контроля за соблюдением законодательства субъектами права; - точность реализации норм материального и процессуального права в соответствии с действующим законодательством; - эффективность обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охранять общественный порядок; - эффективность осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки; - эффективность применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств, оптимальность из выбора в конкретной ситуации; - эффективность выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации

	подготовки; - эффективность осуществления технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности, оптимальность выбора соответствующих приемов и способов; - эффективность оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - использование в профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации, знание законодательства в соответствующей сфере; - эффективность обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн; - принятие адекватных и эффективных мер по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений; - эффективность осуществления профессиональной деятельности во	
--	---	--

	взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями	
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка
ОК 02. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска.	оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ОК 03. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- владение навыками организации работы коллектива или команды; - Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. - Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе	

	обучения	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- осуществление профессионального толкования норм права; - применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов;	

иностранном языках.	- умение применить документ для решения профессиональной задачи.	
---------------------	--	--

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Задание 2. Тактика действий при обнаружении взрывного устройства

Опишите пошаговый алгоритм действий сотрудника полиции при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства. В ответе укажите:

1. Первоначальные действия.
2. Порядок ограждения и охраны опасной зоны.
3. Кого и в каком порядке необходимо проинформировать.

Задание 3. Действия при массовых беспорядках

Разработайте тактическую схему построения подразделений ОВД при локализации массовых беспорядков. Укажите виды построений и их тактическое назначение.

Задачи

Задача 1. Ситуационная задача

Сотрудник полиции, несущий службу, услышал звуки выстрелов в соседнем здании.

Вопрос: Какой вариант действий ему следует избрать?

1. Открыть дверь и войти в здание, чтобы оценить обстановку.
2. Укрыться и ждать развития ситуации.
3. Принять меры к оповещению правоохранительных органов, приготовить оружие и, используя обстановку, выяснить причину стрельбы.

Задача

2.

Юридическая

задача

Сотрудник полиции осуществил вхождение (проникновение) в жилое помещение.

Вопрос: В какой срок он обязан представить рапорт непосредственному начальнику? (24, 48, 72 часа?)

Вопросы для обсуждения

1. Каковы задачи тактико-специальной подготовки в органах внутренних дел?
2. В чем заключается взаимодействие ОВД с другими правоохранительными органами при проведении специальных операций?
3. Каковы особенности тактики действий сотрудников ОВД в условиях чрезвычайного положения?
4. Как осуществляется эвакуация пострадавшего из «красной зоны» при оказании первой помощи?

Тесты с ответами

1. Признаками применения химического оружия является (ются):

- а) светлые полосы, тянущиеся за самолетом
- б) наличие не характерных для данной местности насекомых

в) изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев)

г) выпадение осадков, превышающих норму

2. Срок действия чрезвычайного положения, вводимого в отдельных местностях РФ, не может превышать:

а) 60 суток

б) 50 суток

в) 30 суток

г) 40 суток

3. Численность группы преследования составляет:

а) до 30 человек

б) до 10 человек

в) до 14 человек

4. Перед надеванием наручников на правонарушителя необходимо:

а) Подложить на запястья ткань, салфетку или платок

б) Освободить запястья от одежды

в) Получить разрешение руководителя

Практические задания

Задание 1. Устройство ПМ

Охарактеризуйте назначение основных частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Опишите порядок неполной разборки и сборки .

Задание 2. Меры безопасности

Дайте развернутую характеристику мерам безопасности при проведении стрельб из:

а) пистолета Макарова (ПМ);

б) автомата Калашникова (АК) .

Задание 3. Классификация гранат

Классифицируйте ручные гранаты по назначению. К каким типам относятся:

- Ф-1, РГО
- РГД-5, РГН
- ОЗМ-72, МОН-50

Задачи

Задача 1. Правомерность применения оружия

Около 6.00 у деревни Забродино автопатруль ППСП пытался остановить автомашину без номерных знаков, следовавшую на высокой скорости. На требования остановиться и на предупредительные выстрелы водитель не реагировал. Старший наряда произвел по колесам удаляющего автомобиля пять выстрелов, автомобиль скрылся. Позже выяснилось, что пассажиру данной машины было причинено огнестрельное ранение спины .

Вопросы:

1. Правомерны ли действия сотрудников полиции?
2. Составьте рапорт о применении оружия.

Задача 2. Задержание вооруженного преступника

Наряд полиции получил приметы разыскиваемого, совершившего убийство военнослужащего и захватившего его оружие с боеприпасами. При патрулировании в многолюдном месте заметили мужчину, похожего по приметам. При попытке проверить документы, мужчина оттолкнул сотрудника и начал убегать. Сотрудник применил оружие.

Вопрос: Правомерно ли применение оружия? Составьте рапорт.

Задача 3. Задержка при стрельбе

При выполнении упражнения из автомата Калашникова, после очередного выстрела, стреляная гильза осталась в патроннике, а очередной патрон уперся в нее пулей. Затвор остановился в среднем положении.

Вопрос: Как называется данная задержка? Опишите пошаговый алгоритм действий сотрудника по ее устранению.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции?
2. В каких случаях сотрудник полиции имеет право применить оружие?
3. Каковы запреты на применение огнестрельного оружия?
4. Что изучает внутренняя и внешняя баллистика?

Тесты с ответами

1. Правовой основой применения огнестрельного оружия является:

- а) Федеральный закон «О прохождении службы в ОВД»
- б) Федеральный закон «О содержании под стражей»
- в) Федеральный закон «Об оружии»
- г) **Федеральный закон «О полиции»**

2. Емкость штатного магазина 9-мм пистолета Макарова (ПМ) составляет:

- а) 7 патронов
- б) **8 патронов**
- в) 9 патронов
- г) 10 патронов

3. Запрещается применять огнестрельное оружие:

- а) В отношении женщин
- б) Лиц с явными признаками инвалидности
- в) Несовершеннолетних
- г) **Все вышеперечисленное, за исключением случаев оказания вооруженного сопротивления**

4. Начальная скорость пули пистолета Макарова составляет:

- а) 200 м/с
- б) **315 м/с**
- в) 400 м/с
- г) 500 м/с

Практические задания

Задание 1. Правовой статус сотрудника ОВД

Составьте схему правового статуса сотрудника органов внутренних дел, включив в нее:

- права и обязанности;
- ограничения и запреты;
- социальные гарантии.

Задание 2. Профессиональные требования

Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам на замещение должностей в органах внутренних дел (возраст, гражданство, образование, состояние здоровья, морально-психологические качества).

Задание 3. Виды нарядов полиции

Составьте классификацию видов нарядов полиции с указанием их тактического назначения .

Задачи

Задача 1. Определение статуса

Гражданин Петров работает инспектором в Управлении Федеральной налоговой службы. Гражданка Смирнова работает учителем в муниципальной школе. Гражданин Сидоров служит офицером в Вооруженных Силах РФ.

Вопрос: Кто из указанных лиц является государственным служащим? Ответ обоснуйте.

Задача 2. Поступление на службу

Гражданин Иванов подал заявление о поступлении на государственную гражданскую службу. Ему 17 лет, он имеет среднее профессиональное образование.

Вопрос: Может ли Иванов быть принят на службу? Каковы требования к возрасту кандидатов?

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается социальная значимость профессии сотрудника органов внутренних дел?
2. Каковы основные принципы государственной службы в ОВД?
3. Какова система профессиональной подготовки сотрудников ОВД?

Тесты с ответами

1. Сотрудник полиции обязан:

- а) Проходить специальную подготовку и периодическую проверку
- б) Ежегодно проходить переаттестацию
- в) Иметь высшее юридическое образование
- г) Работать не менее 5 лет

2. Превышение сотрудником полиции полномочий при применении оружия влечет ответственность:

- а) Уголовную
- б) Административную
- в) Дисциплинарную
- г) Гражданско-правовую

Практические задания

Задание 1. Классификация специальных средств

Составьте таблицу классификации специальных средств, используемых в ОВД, с указанием их назначения:

1. Средства индивидуальной бронезащиты
2. Средства активной обороны
3. Средства принудительной остановки транспорта
4. Технические средства контроля и наблюдения

Задание 2. Средства индивидуальной защиты

Охарактеризуйте средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Укажите порядок подбора противогазов и общевойскового защитного комплекта (ОЗК) .

Задание 3. Применение полиграфа

Опишите основные направления использования полиграфа в деятельности ОВД :

1. Раскрытие преступлений.
2. Кадровая проверка и профилактика преступлений.
3. Определение достоверности поступающей оперативной информации.
4. Проверка достоверности показаний свидетелей.

Задачи

Задача 1. Тактика применения специальных средств

В ходе задержания правонарушитель оказывает активное сопротивление, размахивает ножом. Сотрудник полиции принимает решение о применении специальных средств.

Вопрос: Какие средства правомерно применить в данной ситуации?

Каков порядок их применения?

Задача 2. Классификация бронезащиты

Средства индивидуальной бронезащиты по степени защиты делятся на классы .

Вопрос: Охарактеризуйте классы бронезащиты и укажите, от каких поражающих элементов они защищают.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы правовые основы применения специальных средств?
2. Каковы запреты и ограничения, связанные с применением специальной палки?
3. Какова классификация средств индивидуальной бронезащиты по степени защиты?
4. Какие сведения в деятельности ОВД составляют государственную тайну?

Тесты с ответами

1. Правовой основой применения специальных средств является:

- а) Конституция РФ и Федеральный закон «О полиции»**
- б) Федеральный закон «Об оружии»**

в) Уголовный кодекс РФ

г) Кодекс об административных правонарушениях

2. Средства индивидуальной бронезащиты предназначены для:

а) защиты от хулиганских проявлений

б) защиты жизненно важных органов от огнестрельного и холодного оружия

в) пресечения массовых беспорядков

г) ликвидации последствий стихийных бедствий

Практические задания

Задание 1. Оформление служебного документа

Составьте рапорт о применении огнестрельного оружия на основе следующей ситуации :

Сотрудник полиции при патрулировании заметил гражданина, подозрительно схожего по приметам с разыскиваемым преступником. При попытке проверить документы, мужчина оттолкнул сотрудника и начал убегать. На требование остановиться не реагировал. Сотрудник произвел предупредительный выстрел вверх, затем выстрел по ногам убегающего.

Требования к рапорту:

- Наличие вводной, описательной и заключительной частей.
- Ссылки на нормативные акты.
- Указание времени, места, обстоятельств применения оружия .

Задание 2. Классификация графических документов

Перечислите виды графических документов, используемых в деятельности ОВД :

- карты;
- схемы;
- планы;
- карточки.

Укажите назначение каждого вида документа.

Задание 3. Режим секретности

Составьте перечень сведений, составляющих государственную тайну в деятельности ОВД. Укажите порядок работы с документами, содержащими такие сведения .

Задачи

Задача 1. Юридический документ

В отдел полиции был доставлен в состоянии опьянения Белов, задержанный за мелкое хулиганство. При проведении личного досмотра Белов оказал сопротивление, ударил помощника дежурного Колосова рукой в грудь и начал наносить ему удары по туловищу. В это время в дежурную часть вошел сотрудник ППСШ Шульгин, видевший, как задержанный наносит удары Колосову .

Вопрос: Как должен поступить сотрудник ППСШ Шульгин? Составьте рапорт по предложенной ситуации.

Задача 2. Сроки представления рапорта

Сотрудник полиции осуществил входение в жилое помещение.

Вопрос: Составьте рапорт о факте входения (проникновения) с указанием срока его представления .

Вопросы для обсуждения

1. Какова структура протокола следственного действия?
2. Каков порядок оформления служебных документов в ОВД?
3. Что входит в понятие «режим секретности»?
4. Каковы сроки хранения секретных документов?

Тесты с ответами

1. По структуре протокол следственного эксперимента состоит из трех частей:

- а) Вводная, описательная, заключительная
- б) Вводная, мотивировочная, резолютивная
- в) Вводная, аналитическая, заключительная
- г) Основная, дополнительная, заключительная

2. Сотрудник полиции обязан представить рапорт о факте входения в жилое помещение в срок:

- а) 24 часа
- б) 48 часов
- в) 72 часа
- г) 36 часов

3. К видам графических документов относятся:

- а) уставы и инструкции
- б) карты, схемы, планы, карточки
- в) приказы и распоряжения
- г) рапорты и объяснительные

Практические задания

Задание 1. Тактика следственных действий

Опишите тактику проведения осмотра места происшествия. Укажите:

1. Этапы осмотра.
2. Основные задачи каждого этапа.
3. Действия следователя и специалиста-криминалиста.

Задание 2. Обыск и выемка

Составьте сравнительную таблицу тактики производства обыска и выемки по следующим критериям:

- правовое основание;
- процессуальный порядок;
- тактические приемы;
- документирование результатов.

Задание 3. Следственный эксперимент

Опишите порядок проведения следственного эксперимента. Укажите особенности структуры протокола следственного эксперимента .

*Задачи***Задача****1.****Квалификация****действий**

В ходе расследования уголовного дела следователь принял решение о проведении обыска в жилом помещении подозреваемого.

Вопрос:

1. Каков порядок получения разрешения на обыск?
2. В каких случаях обыск может быть произведен без судебного решения?
3. Каковы права присутствующих лиц при обыске?

Задача 2. Виды обыска

Вопрос: Какие виды обыска выделяют по времени проведения?

- а) одновременный и разновременный
- б) до возбуждения уголовного дела и после
- в) дневной и ночной**
- г) первоначальный и повторный

Задача 3. Тактическое решение

Вопрос: Что понимается под тактическим решением в следственной деятельности?

- а) выбор оптимального варианта действий при проведении судебной экспертизы
- б) выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию
- в) вывод о целесообразности применения отдельных тактических приемов**
- г) выбор цели тактического воздействия на подозреваемых, дающих ложные показания

Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные формы взаимодействия следователя с оперативными подразделениями?
2. Какова тактика допроса подозреваемого и обвиняемого?
3. Каковы особенности расследования преступлений, совершенных организованными группами?
4. Как осуществляется технико-криминалистическое обеспечение расследования?

Тесты с ответами

1. Основным средством фиксации следственного эксперимента является:

- а) фотосъемка
- б) протокол**
- в) видеозапись
- г) схема

2. Виды обыска по времени проведения:

- а) одновременный и разновременный
- б) до возбуждения уголовного дела и после
- в) дневной и ночной**

г) первоначальный и повторный

3. Тактическое решение в следственной деятельности - это:

а) выбор варианта действий при проведении экспертизы

б) выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию

в) вывод о целесообразности применения отдельных тактических приемов

г) выбор цели воздействия на подозреваемых, дающих ложные показания

3.3. Промежуточная аттестация по разделам

Вопросы для квалификационного экзамена по разделам:

Вопросы для экзамена по МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка»

1. В чем заключается предмет дисциплины «Тактика – специальная подготовка»?
2. Каким образом осуществляется оповещение личного состава подразделения перед началом выполнения контр террористической операции и или при возникновении Чрезвычайного положения?
3. Расскажите о действиях личного состава по прибытию сигнала тревоги в ППД.
4. Перечислите виды сигналов тревоги и укажите их различие.
5. В чем заключается коммуникация как внутри подразделения так и с участниками проводимых мероприятий?
6. Что такое жизнеобеспечение в экстремальных условиях, какова цель и предназначение?
7. Расскажите сколько видов костров вы знаете и для каких целей они предназначены?
8. Расскажите каким образом можно добывать огонь, воду, пищу?
9. Какие виды и способы мест ночлега вы знаете, как их соорудить?
10. Что такое «Азимут», для каких целей он служит?
11. Расскажите о правилах применения магнитного компаса «Адрианова».
12. Расскажите о порядке проведения ориентирования на местности по окружающим предметам, по строениям ,по небесным светилам.
13. Расскажите о классификациях и изображениях на картах рельефа местности, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова и других топографических элементов местности.
14. Назначение и классификация топографических карт.
15. Расскажите о порядке прохождения подразделения на

местности по условиям проходимости, порядок проведения наблюдения, маскировки по пересеченности.

16. Классификация взрывчатых веществ и способы их взрывания.
17. Какие подготовительные мероприятия проводятся для проведения террористических актов?
18. Какие маскирующие элементы могут быть использованы при проведении террористических актов и места их установки?
19. Расскажите о мерах безопасности при обнаружении СВУ.
20. Какие штатные мины могут быть использованы при проведении террористических актов?
21. Какие способы передвижения вы знаете, маскировка передвижения на местности и в населенном пункте ?
22. Расскажите о скрытном передвижении в зданиях при преодолении дверных проемов, окон, проломов; порядок применения различных препятствий?
23. Расскажите о порядке проведения проверки помещений лестничных маршей и правила их прохождения.
24. Каким образом проходит проверка транспортных средств и личных вещей?
25. Расскажите о мерах безопасности при несении службы.
26. Какие узлы вы знаете, дать им характеристику.
27. Порядок преодоления водных преград, отвесных возвышенностей.
28. Порядок преодоления снежных возвышенностей, травянистых, каменистых уклонов.
29. Каким образом можно провести ночлег в горной местности?
30. Виды и способы страховок.

Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине МДК.01.02 «Огневая подготовка»

1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
2. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения учебных и контрольных упражнений.
3. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
4. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов.
5. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета.
6. Использование энергии пороховых газов для работы

автоматического оружия. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня.

7. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.

8) Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Назначение и порядок полной разборки пистолета

9. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки

10. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Боеприпасы к нему.

11. Назначение гражданского оружия. Типы гражданского оружия.

12. Конструктивное отличие гражданского оружия от боевого и служебного.

13. Порядок приобретения гражданского оружия.

14. Особенности хранения, перевозки и транспортировки гражданского оружия.

15. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов.

16. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований.

17. Последовательность действий перед выполнением стрельб. Получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе

18. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.

19. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета.

20. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В

21. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В.

Вопросы для зачета по дисциплине

МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

1. Внутренний распорядок и продолжительность рабочего времени в органах внутренних дел.

2. Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от служебных обязанностей по временной нетрудоспособности.

3. Общий порядок предоставления отпусков и виды отпусков в ОВД.

4. Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел.

5. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел.

6. Понятие административного правонарушения и его состав. Элементы состава административного правонарушения.
7. Объект и предмет административного правонарушения.
8. Объективная сторона административного правонарушения. Время, место, способ, средства совершения административного правонарушения.
9. Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административного правонарушения.
10. Субъективная сторона административного правонарушения и ее элементы.
11. Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса и их отличие от субъектов производства по делам об административных правонарушениях.
12. Административно-процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
13. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.
14. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.
15. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.
16. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
17. Применение физической силы сотрудниками ОВД.
18. Применение специальных средств сотрудниками ОВД.
19. Основания применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
20. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
21. Назначение, задачи и виды патрульно-постовых нарядов полиции.
22. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.
23. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений.
24. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних.
25. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению безопасности дорожного движения.
26. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обращению с гражданами.
27. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по

взаимодействию с общественными формированиями.

28. Тактические приемы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности сотрудниками патрульно-постовой службы полиции.

29. Действия нарядов патрульно-постовой службы полиции при совершении правонарушения и на месте происшествия.

30. Задержание и доставление в полицию лиц, совершивших административные правонарушения.

31. Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия. Основные требования к составлению протокола личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола изъятия.

32. Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.

33. Правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета.

34. Субъективный портрет: понятие и виды. Использование сотрудниками полиции субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.

35. Тактические свойства местности.

36. Разновидности местности: по рельефу, по пересеченности, по растительному покрову, по условиям маскировки и наблюдения.

37. Компас Андрианова. Его устройство, порядок работы с ним.

38. Определение сторон горизонта: по признакам местных предметов, по компасу.

39. Определение расстояний на местности различными способами.

40. Выбор и использование ориентиров при целеуказании.

41. Правовая основа применения специальных средств, стоящих на вооружении ОВД.

42. Понятие и назначение специальных средств. Классификация специальных средств.

43. Назначение средств слезоточивого воздействия, средств ограничения подвижности, средств ударного воздействия.

44. Основные тактико-технические характеристики и порядок применения средств ограничения подвижности и ударного воздействия.

45. Понятие и назначение средств индивидуальной и коллективной бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты.

46. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты.

47. Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной бронезащиты.

48. Назначение и тактико-технические характеристики автомата

Калашникова (АКМ).

49. Назначение и общее устройство автомата Калашникова (АКМ).

50. Назначение ствола, компенсатора, газовой камеры и прицельного приспособления АКМ. Назначение ствольной коробки и крышки ствольной коробки.

51. Назначение затворной рамы с газовым поршнем. Назначение затвора и его устройство. Назначение возвратного механизма и его устройство.

52. Назначение ударно-спускового механизма и его устройство.

53. Назначение газовой трубки со ствольной накладкой. Назначение цевья, штык-ножа автомата. Назначение магазина автомата и его устройство.

Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине МДК.01.04 «Специальная техника»:

1. Определение и классификация специальной техники органов внутренних дел.

2. Правовые основы применения специальной техники органами внутренних дел.

3. Определение и классификация специальных средств органов внутренних дел.

4. Классификация и характеристика средств индивидуальной бронезащиты.

5. Требования к средствам индивидуальной бронезащиты.

6. Классы защиты средств индивидуальной бронезащиты согласно ГОСТ 50744 -95.

7. Назначение характеристика, запреты и ограничения, тактика применения специальных газовых средств.

8. Назначение характеристика, запреты и ограничения по применению средств ударно- болевого воздействия.

9. Понятие, назначение, классификация средств обеспечения специальных операций.

10. Классификация и характеристика видов связи, в зависимости от среды распространения и от вида источника сообщений.

11. Способы и порядок радиообмена.

12. Классификация извещателей по принципу обнаружения.

13. Инженерно-техническая укрепленность охраняемых объектов.

14. Определение и классификация каналов утечки информации.

15. Направления защиты информации и их характеристика.

16. Классификация и характеристика акустических каналов утечки информации.

17. Защита информации от утечки по акустическим каналам.

18. Способы снятия информации с проводных линий и их характеристика.
19. Способы противодействия снятию информации с проводных линий.
20. Способы защиты информации, передаваемой по радиоканалам.
21. Защита от побочного электромагнитного излучения технических средств.
22. Назначение, классификация, принцип работы средств усиления речи.
23. Назначение и принцип работы средств звукозаписи.
24. Классификация и характеристика антитеррористические средств и систем.
25. Классификация и виды поисковой техники.
26. Назначение и возможности применения эндоскопов.
27. Классификация, принцип действия приборов видения в темноте.
28. Способы сокрытия материальных объектов, технические средства их обнаружения.
29. Правовые основы применения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
30. Назначение и классификация технических средств и систем для негласного визуального наблюдения и документирования.
31. Особенности применения оптико-механических приборов наблюдения.
32. Тактические приемы негласной фиксации визуальной информации.
33. Технические средства и особенности зашифрованной съемки.
34. Технические средства и особенности съемки с помощью замаскированной аппаратуры
35. Технические средства и особенности фиксации визуальной информации с большого расстояния.
36. Порядок проведения и особенности фиксации визуальной информации с близкого расстояния и из укрытия.
37. Технические средства и системы, используемые для негласного получения и регистрации акустической информации.
38. Классификация и основные характеристики технических средств фиксации акустической информации.
39. Классификация систем акустического контроля по виду используемого канала связи.
40. Технические средства и особенности негласной аудиозаписи в помещении.
41. Технические средства и особенности негласной аудиозаписи

на открытой местности.

42. Цели и приемы негласного дактилоскопирования.

43. Характеристика предметов и приспособлений, используемых для негласного дактилоскопирования.

Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине МДК.01.05

«Делопроизводство и режим секретности»:

1. Понятие «делопроизводство». Унификация и стандартизация служебной документации.

2. Требования коформлению документа.

3. Порядок регистрации поступающих (входящих) управленческих документов в ОВД.

4. Порядок исполнения документов. Резолюции начальника ОВД.

5. Оформление дел. Правила нанесения реквизитов на обложки дел.

6. Порядок приема и обработки поступающих в ОВД письменных обращений граждан. Прием и обработка анонимных писем.

7. Регистрация входящей корреспонденции, присвоение регистрационного номера.

8. Исчисление сроков начала исполнения документа и сроков его завершения.

9. Понятие режима секретности. Основные элементы режима секретности.

10. Обязанности сотрудников по соблюдению режима секретности.

11. Государственные секреты: государственная тайна, служебная тайна и служебная информация ограниченного распространения.

12. Отличие государственной тайны от служебной информации ограниченного распространения, конфиденциальной информации.

13. Тайна личной, семейной и частной жизни лица.

14. Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 года и его основные положения

15. Понятия засекречивания и рассекречивания информации. Сведения, не подлежащие засекречиванию.

16. Степень секретности сведений и их гриф секретности.

17. Порядок обращения со служебной информацией ограниченного распространения.

18. Органы защиты государственной тайны и должностные лица, контролирующие соблюдение режима секретности в подразделениях МВД РФ.

19. Реквизиты носителей сведений, составляющих

государственную тайну.

20. Допуск должностных лиц и граждан к сведениям, составляющим государственную тайну.

21. Обязанности сотрудников ОВД по сохранности сведений, составляющих государственную тайну.

22. Обязанности сотрудников ОВД по сохранности сведений, составляющих государственную тайну, а также работа с ней и ее хранении.

23. Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну.

24. Ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну.

25. Ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.

26. Понятие режимных помещений. Требования, предъявляемые к оборудованию режимных помещений.

27. Прием входящих секретных документов. Учет секретных документов. Соблюдение режима секретности при изготовлении секретных документов.

28. Правила соблюдения режима секретности при копировании и размножении документов, содержащих сведения, относящиеся к государственной тайне.

Вопросы для зачета по дисциплине

МДК.01.06 «Деятельность органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений»

1. Правовое положение органов внутренних дел субъектов Российской Федерации.

2. Понятие управления внутренними делами. ОВД, как субъект управления в сфере внутренних дел.

3. Особенности организации охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности на железнодорожном транспорте.

4. Правовое положение горрайорганов внутренних дел.

5. Система и структура аппаратов и подразделений ОВД на транспорте.

6. Виды и система аппаратов, служб и подразделений.

7. Задачи и функции подразделений ОВД по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

8. Федеральная миграционная служба, ее правовое положение, система и структура.

9. Права работников ГИБДД МВД России по применению мер административного принуждения.

10. Виды поощрений в органах внутренних дел. Порядок их

применения в дисциплинарной практике.

11. Система и структура аппаратов ГИБДД МВД России.
12. Права сотрудников полиции по Закону Российской Федерации «О полиции».
13. Задачи и основные функции органов внутренних дел на железнодорожном транспорте.
14. Основные функции оперативного штаба ОВД по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.
15. Роль и назначение лицензионно-разрешительной системы ОВД.
16. Законность и дисциплина в органах внутренних дел, их значение и способы обеспечения.
17. Задачи и основные функции органов внутренних дел на воздушном транспорте.
18. Основания применения сотрудниками полиции физической силы.
19. Задачи и основные направления деятельности организационно-инспекторских (штабных) подразделений органов внутренних дел.
20. Функции ГИБДД МВД России по контролю за подготовкой водителей автотранспортных средств.
21. Разграничение компетенции органов внутренних дел и других правоохранительных органов в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.
22. Особенности организации охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности на водном транспорте.
23. Организационные формы участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.
24. Организация охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
25. Порядок и сроки рассмотрения жалоб, заявлений и сообщений, поступающих в ОВД.
26. Порядок оформления гражданам РФ документов для выезда за границу.
27. Правовое регулирование и организация деятельности народных дружин.
28. Контроль ГИБДД МВД России за техническим состоянием транспортных средств.
29. Задачи и структура подразделений ОВД по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
30. Паспортный режим, виды, формы и методы обеспечения.
31. Организация охраны общественного порядка и безопасности в условиях чрезвычайного положения.
32. Дежурные части органов внутренних дел. Основные функции и принципы их деятельности.
33. Паспортно-визовая служба ОВД, ее задачи, функции и

организационное построение.

34. Административно-юрисдикционная деятельность ГИБДД МВД России. Виды нарушений Правил дорожного движения.
35. Разграничение функций органов внутренних дел различных уровней.
36. Организация работы информационных центров ОВД.
37. Организация охраны имущества на основе договоров подразделениями вневедомственной охраны при ОВД.
38. Виды массовых мероприятий. Задачи органов внутренних дел по охране общественного порядка при их проведении.
39. Организация и несение службы в ИВС по охране и содержанию лиц, задержанных и заключенных под стражу.
40. Основания и порядок приема и содержания в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц.
41. Задачи и основные функции дежурных частей ОВД.
42. Виды обысков лиц, помещенных в ИВС, основания и порядок их применения.
43. Способы и порядок конвоирования лиц, заключенных под стражу.
44. Организация охраны общественного порядка во время стихийных бедствий, эпидемий, эпизоотий, катастроф и других чрезвычайных обстоятельств.
45. Система органов внутренних дел России. Принципы их организационного построения.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания	
		№	дата
1.			
2.			